

Согласовано

На Методическом совете №1

от 30.08 2024 года

МБОУ «Новонадеждинская СШ»

А.А. Павловская

Проверено



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Новонадеждинская СШ»

Приказ № 148 от 30.08 2024 года

Р.В. Ромашенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учащегося 2 класса

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся
по АООП (вариант 1)**

1. Нормативное обеспечение

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

2. Организация обучения

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с п. 2.9.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ № 1599) Учебный план обеспечивает реализацию требований стандарта, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание Учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Примерным недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Максимально допустимая недельная нагрузка

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В образовательном процессе используется система учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида), определенных федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»).

3. Продолжительность учебного года

2 класс – 34 учебные недели (без учета праздничных дней)

4. Продолжительность учебной недели

В о 2 классе режим обучения: уроки по 40 мин.

(СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане представлены предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами:

- «Русский язык»
- «Чтение»
- «Речевая практика»

Содержание обучения данной образовательной области является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку: повысить уровень общего и речевого развития учащихся, привить общепринятые нормы общественного поведения, научить школьников осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, научить правильно и

педовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В процессе обучения русскому языку у обучающихся формируются первоначальные навыки чтения и письма.

В процессе овладения грамотой элементарные представления о русском языке, как средстве общения и источнике получения знаний; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения житейских задач, соответствующих возрасту.

На уроках чтения у обучающихся формируются осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развитие познавательных интересов, воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных ориентаций; навык осознанного, правильного, выразительного чтения целыми словами вслух и «про себя», потребность в самостоятельном чтении книг, газет и журналов; появляются коммуникативные навыки в процессе чтения литературных произведений, способность отвечать на вопросы учителя, характеризовать главных действующих лиц, пересказывать содержание прочитанного.

На уроках речевой практики происходит расширение представлений об окружающей действительности, развитие навыков связной речи, навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика»:

- «Математика»

Обучающиеся овладевают определенным объемом математических знаний, используют его при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться, использовать меры измерения пространства, времени). На уроках математики дается геометрический материал на различение геометрических фигур, ознакомление с их свойствами, формирование навыков пользования измерительными и чертежными приборами, формирование вычислительных навыков.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека»:

- «Мир природы и человека»

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

- «Музыка»

- «Рисование»

Целью учебного предмета «Музыка» является формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнение, развитие интереса к музыкальному искусству, формирование простейших эстетических ориентиров. В процессе освоения данного курса выделяется комплекс задач:

екция отклонений в интеллектуальном развитии, нарушений звуко - произносительной функции речи; формирование музыкально-эстетического словаря. Ориентировки в средствах музыкальной выразительности; развитие чувства ритма, речевой активности, музыкальной памяти; воспитание эстетического вкуса.

«Рисование» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет важное коррекционное значение. Целью данного предмета является формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач; развитие художественного вкуса, воспитание потребности в художественном творчестве. Содержание курса обучения изобразительному искусству определяется основными задачами: коррекция недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умение находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия между предметами; развитие у обучающихся интереса и любви к изобразительной деятельности через декоративное рисование.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»:

- «Физическая культура»

Целью занятий физической культуры является формирование установки на сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соблюдение индивидуального режима питания и сна, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступными видами спорта, укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся; формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении; формирование и совершенствование волевых качеств, умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, чувства темпа, ритма и координации движений.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд»:

- «Ручной труд»

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности, получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

ные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе культурные;

лишение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

ление учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и требующую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

ление учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

язательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая часть", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не более 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающая область включает в себя:

- «Логопедические занятия»
- «Психокоррекционные занятия»
- «Ритмика»

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания), обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной стороны речи, расширение представлений об окружающей действительности.

Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия". Основные задачи реализации содержания:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (всеми, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционный курс "Ритмика". Основные задачи реализации содержания: Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), также и медицинский работник.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёма финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Образовательные области	Классы	2 класс	итого
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102
	1.2.Чтение	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1.Математика	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34
	4.2. Изобразительное искусство	34	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
Итого		680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		204	204
Внеурочная деятельность		136	136
Всего к финансированию		1224	1224

Недельный учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС Вариант 1

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i>	<i>2 класс</i>	<i>итого</i>
	<i>Учебные предметы</i>		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1
	Итого	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Логопедические занятия		0,5	0,5
Социальный педагог		0,5	0,5
Дефектолог		3	3
Психолог		2	2
Внеурочная деятельность		6	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678572

Владелец Ромащенко Роман Викторович

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025